



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: Tutta un'altra scuola

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento primaria:

Attività di Tutoraggio Scolastico

Codifica:

E-09

DURATA DEL PROGETTO: 09 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Il Comune di Ciampino promuove la seguente proposta progettuale, per favorire condizioni di maggiore partecipazione nella scuola, durante il tempo libero, con azioni e iniziative rivolte sia ai preadolescenti coinvolti o che vengono a contatto con i servizi dell'associazione, sia alle persone che ogni giorno affrontano le problematiche inerenti al mondo minorile. I nuclei familiari, il corpo docente, il personale degli istituti coinvolti e delle associazioni hanno dunque il compito di raggiungere gli obiettivi di progetto, rappresentando un valido strumento di supporto con cui l'Ente intende collaborare per l'attuazione delle iniziative proposte a progetto.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1.1 – Sostegno didattico personalizzato	▪ Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo ▪ Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati) ▪ Affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di questionari per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore ▪ Affiancamento alle attività di supporto allo svolgimento dei compiti assegnati ▪ Sostegno alla preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe ▪ Sostegno per la valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento ▪ Supporto al recupero di lacune e debiti formativi ▪ Sostegno per l'articolazione del percorso individualizzato di

	recupero ▪ Supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore ▪ Affiancamento per la compilazione e tenuta di schede personali
1.2 – Attività ludico-ricreative per il benessere e la socializzazione	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo, in base alle schede individuali ▪ Sostegno per la realizzazione di attività espressive (manuali, musicali, teatrali, di scrittura) ▪ Supporto per la realizzazione e fruizione di eventi culturali e di attività ricreative (film, teatro, cinema) ▪ Affiancamento per la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo) ▪ Supporto per la realizzazione attività sportiva ▪ Supporto per la realizzazione di visite ricreative e culturali sul territorio ▪ Affiancamento per l'approfondimento di tematiche di attualità (lettura accompagnata di riviste e giornali).
1.3 – Laboratori interculturali	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo ▪ Sostegno per l'organizzazione e calendarizzazione dei pranzi culturali ▪ Supporto per la realizzazione dei laboratori "Discover My Country" ▪ Affiancamento nella preparazione del materiale ▪ Supporto nel raggiungere e coinvolgere le famiglie nelle attività ▪ Supporto per la realizzazione di classi per l'apprendimento della lingua straniera
2.1 – Incontri di ascolto e formazione per le famiglie	▪ Affiancamento per la compilazione schede conoscitive del nucleo familiare ▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Supporto alle attività di mediazione tra famiglie e giovani ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Affiancamento per la valutazione dei bisogni, delle aspettative e delle risorse del nucleo familiare ▪ Affiancamento per l'utilizzo di specifici strumenti psicologici relativi all'alfabetizzazione emotiva ▪ Sostegno per la somministrazione di questionari specifici
2.2 – Formazione per insegnanti sul contrasto alla dispersione scolastica	▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Supporto alla formazione degli insegnanti in merito alla stesura di piani di intervento personalizzati
3.1 – Realizzazione di eventi di sensibilizzazione rivolti a famiglie, scuole e realtà aggregative del territorio	▪ Supporto all'organizzazione degli eventi ▪ Supporto all'illustrazione degli elementi basilari per un'educazione equilibrata e definizione delle principali problematiche adolescenziali riguardanti genitori-figli e scuola-alunni ▪ Sostegno alla redazione, confezionamento e presentazione dei materiali divulgativi circa i rischi dell'abbandono scolastico

		Affiancamento per l'illustrazione dei “campanelli d'allarme” di eventuali comportamenti a rischio legati alla dispersione scolastica
	3.2 – Campagna digitale informativa e promozione delle buone pratiche educative	- Supporto alla mappatura di community online e offline di genitori - Supporto per l'analisi sulle lacune informative sul fenomeno - Attività di fact-checking sulle informazioni esistenti - Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente - Supporto al consolidamento dei contenuti da diffondere - Supporto alla diffusione dei materiali prodotti

SEDI DI SVOLGIMENTO:

ISTITUTO	POSTI	CODICE SEDE	COMUNE
Volterra	01	223937	CIAMPINO
Amari-Mercuri	01	223917	CIAMPINO
Bachelet	01	223921	CIAMPINO
Biroli	01	223922	CIAMPINO
Da Vinci	01	223924	CIAMPINO
Girasole	01	223925	CIAMPINO
King	01	223927	CIAMPINO
Ex Nobile	01	223928	CIAMPINO
Rodari	01	223929	CIAMPINO
Rossi	01	223931	CIAMPINO
Sabin	01	223932	CIAMPINO
Sarro	01	223933	CIAMPINO
Volpicelli	01	223934	CIAMPINO
Axel	02	223920	CIAMPINO
Collodi	05	223923	CIAMPINO

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

ISTITUTO	POSTI	CODICE SEDE	COMUNE
Volterra	01	223937	CIAMPINO
Amari-Mercuri	01 (1GMO)	223917	CIAMPINO
Bachelet	01 (1GMO)	223921	CIAMPINO
Biroli	01 (1GMO)	223922	CIAMPINO
Da Vinci	01 (1GMO)	223924	CIAMPINO
Girasole	01 (1GMO)	223925	CIAMPINO
King	01 (1GMO)	223927	CIAMPINO
Ex Nobile	01 (1GMO)	223928	CIAMPINO
Rodari	01 (1GMO)	223929	CIAMPINO
Rossi	01 (1GMO)	223931	CIAMPINO
Sabin	01 (1GMO)	223932	CIAMPINO
Sarro	01 (1GMO)	223933	CIAMPINO
Volpicelli	01 (1GMO)	223934	CIAMPINO

Axel	02 (1GMO)	223920	CIAMPINO
Collodi	05 (2 GMO)	223923	CIAMPINO

Tutti i posti come da Bando Italia sono senza vitto e senza alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

L'Operatore/Operatrice Volontario/a è tenuto/a a svolgere le proprie attività con **diligenza e riservatezza**, adottando una condotta basata sul principio della collaborazione con ogni altro operatore/operatrice, ufficio o struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio. È richiesto un comportamento irreprensibile nei confronti di tutte le persone ed utenti coinvolti nella realizzazione delle attività di progetto. In particolare, dovrà:

1. **Rispettare** i regolamenti interni dell'Ente, la privacy e tutte le norme applicabili alla sede del progetto;
2. Mantenere la **riservatezza** riguardo fatti e circostanze appresi nello svolgimento o in funzione delle attività progettuali;
3. Dimostrare **disponibilità ai rapporti interpersonali** e al lavoro di squadra;
4. **Adattarsi** alle esigenze organizzative e all'orario attuato dalla sede locale del progetto;
5. Dimostrare **propensione al costante aggiornamento**, necessario per il corretto svolgimento delle attività progettuali;
6. **Prestare servizio** anche il sabato e nei giorni festivi, per specifiche esigenze progettuali, inclusa la formazione generale e specifica, tutoraggio e certificazione delle competenze quali misure aggiuntive del progetto;
7. **Effettuare servizio** al di fuori della sede indicata, per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile, in conformità con le normative vigenti;
8. Disponibilità a **missioni, trasferimenti ed eventuali pernottamenti** per l'espletamento delle attività di servizio;
9. Eventuale disponibilità a **temporanee modifiche di sede** in occasione di eventi di promozione, di incontro e confronto, disseminazione e sensibilizzazione delle attività previste dal progetto e iniziative specifiche anche in relazione al programma d'intervento;
10. **Partecipare** a corsi, seminari e altri momenti di confronto utili al progetto e alla formazione, anche nei giorni festivi, inclusi eventi organizzati dagli enti partner del progetto;
11. **Guidare automezzi dell'Ente**, se richiesto, per lo svolgimento delle attività progettuali.

L'articolazione oraria del progetto prevede l'impiego nelle attività di progetto pari a 5 ore giornaliere continuative per 5 giorni settimanali. I giorni di riposo settimanali potrebbero non coincidere con il sabato e la domenica.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione specifica da Ente Terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

VALUTAZIONE DEI TITOLI 50 PUNTI	1. Precedenti esperienze	27 PUNTI
	2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	23 PUNTI

1. Precedenti esperienze		[MAX 27 PUNTI]
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell’ambito dello stesso settore e stessa area di intervento - Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell’ambito dello stesso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell’ambito di diverso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 6 PUNTI
2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze		[MAX 23 PUNTI]
Titoli di studio (si valuta solo il più alto – max 10 punti)		
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)		10 PUNTI
Laurea triennale		8 PUNTI
Diploma scuola superiore		6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore	4 anno concluso	5 PUNTI
	3 anno concluso	4 PUNTI
	2 anno concluso	3 PUNTI
	1 anno concluso	2 PUNTI
Licenza media		1 PUNTO
Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)		
Titolo professionalizzante completo inerente al progetto		3 PUNTI
Corsi regionali inerenti al progetto		2 PUNTI
Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato		1 PUNTO
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza (max 04 punti) stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in ambito territoriale, etc.		
Di durata superiore a 12 mesi		4 PUNTI
Di durata inferiore a 12 mesi		2 PUNTI
Altre competenze (max 06 punti) si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6		

Competenze informatiche e digitali	2 PUNTI
Competenze e/o certificazioni linguistiche	2 PUNTI
Altre Competenze	2 PUNTI

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO 60 PUNTI	3. Colloquio	60 PUNTI
3. Colloquio		[MAX 60 PUNTI]
Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d'impiego		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del servizio civile		MAX 6 PUNTI
Conoscenza dell'ente sede di progetto		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del progetto di servizio civile scelto		MAX 6 PUNTI
Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		MAX 6 PUNTI
Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio		MAX 6 PUNTI
Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di Servizio Civile		MAX 6 PUNTI
Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto		MAX 6 PUNTI
Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato		MAX 6 PUNTI
Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio		MAX 6 PUNTI

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale della durata di 30 ore si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line

MODULO	MATERIE	DURATA
Modulo I Accoglienza, presentazione del progetto e conoscenza del territorio	Presentazione del percorso formativo e delle sedi di attuazione del progetto. Accoglienza del gruppo e presentazione. Individuazione delle aspettative comuni e individuali. Aspetti sociali, economici e culturali di Ciampino e le loro criticità. La rete dei servizi del Comune di Ciampino e la comunità educante.	5 ore
Modulo II	Lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo emotivo, lo sviluppo delle competenze sociali e linguaggio. Sviluppo psicologico	5 ore

Elementi di Psicologia e Pedagogia	dell'individuo. Processi di apprendimento. Comportamento e motivazione. Psicologia della personalità. Emozioni e benessere. Comunicazione e interazione. Educazione speciale e inclusione.	
Modulo III Sostegno scolastico e doposcuola	Supporto, recupero, sostegno scolastico: analisi e riflessione; modelli cognitivi e comportamentisti; il processo di apprendimento nei bambini e negli adolescenti; lo studio individuale e di gruppo; la partecipazione attiva: il giovane protagonista nel processo di apprendimento; metodi di educazione formale e non formale; i BES; seguire gli utenti a distanza: monitoraggio non invadente; valenza pedagogica delle attività espressive e ludico-creative; la socializzazione per la crescita personale e professionale; metodi di valutazione dell'apprendimento nei percorsi di recupero scolastico. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo IV La dispersione scolastica	La scuola e i suoi cambiamenti: le varie riforme nel mondo dell'istruzione; statistiche sulla dispersione scolastica; le principali cause di abbandono scolastico e dispersione; effetti a breve e lungo termine; difficoltà scolastiche e problematiche relazionali: le ripercussioni sui rapporti familiari, con i docenti e con i pari; l'importanza delle diverse agenzie educative nella lotta ad abbandono e dispersione scolastica; risorse e strumenti per fronteggiare il fenomeno.	5 ore
Modulo V La povertà educativa in Italia	Cos'è la povertà educativa? Quali sono i principali strumenti messi in campo per contrastarla? Quali sono le fasce di giovani più colpite? I progetti locali e nazionali per il contrasto della povertà educativa minorile.	5 ore
Modulo VI L'intercultura negli ambienti scolastici e CAG	Spazi e metodologie di intervento con i giovani stranieri; analisi dei contesti culturali delle famiglie; strumenti di integrazione tra giovani italiani e giovani di altri paesi; leggere, scrivere, ascoltare in altre lingue; costruire un percorso di ascolto delle diverse esperienze e tradizioni culturali. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo VII Animare le comunità giovanili con l'educazione non formale	Come si struttura un progetto educativo, le principali tecniche di animazione, laboratori creativi, cooperazione con scuole e enti locali; esempi di giochi e attività per stimolare l'aggregazione e la partecipazione attiva; obiettivi degli operatori/educatori dei centri di aggregazione giovanile; strumenti per la trasformazione nonviolenta dei conflitti in forma creativa. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo VIII Educazione e Agenda 2030	Il ruolo dell'educazione civica a scuola; che cos'è l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; il vettore educazione nella Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile; pillole di educazione alla sostenibilità; elementi di educazione alla cittadinanza globale. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo IX Elementi di comunicazione non violenta	Regole e comunicazione in un gruppo efficace; brainstorming e gioco di ruolo; la comunicazione nonviolenta e la gestione delle emozioni nella comunicazione con gruppi, con particolare attenzione alle fasce vulnerabili	5 ore
Modulo X Primo Soccorso ed Educazione Sanitaria	Cause e circostanze dell'infortunio. Scena dell'infortunio. Accertamento delle condizioni psicofisiche dell'infortunato. Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso. Sostegno delle funzioni vitali. Conoscere i rischi. Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso. Tecniche di primo soccorso. La normativa (D.lgs. 81/08, D.M. 388/03).	12 ore
Modulo XI Formazione e Informazione sui rischi connessi all'impiego dei Volontari in progetti di	Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in relazione agli scenari di rischio. Misure generali e individuali di prevenzione e protezione Inquadramento della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. Definizione e individuazione dei fattori di rischio all'interno degli scenari di rischio e dei	8 ore

Servizio Civile	compiti con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da parte degli Operatori Volontari delle disposizioni normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori Volontari.	
-----------------	--	--

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Pagine di comunità: apprendere, crescere, partecipare

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 1: Porre fine ad ogni povertà nel mondo
 Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
 Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
 Obiettivo 5: Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
 Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
 Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
 Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

F - Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' (GMO)

- Categoria di minore opportunità: DIFFICOLTÀ ECONOMICHE
- Numero posti previsti: 15 posti complessivi su 20 totali
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità individuata: **autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 o dichiarazioni sostitutive da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL).**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 25 ore