

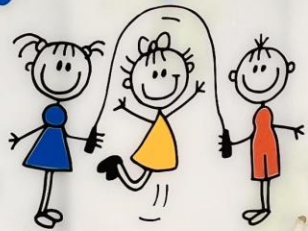
ANNO
SCOLASTICO
2025/26

**POLO 0/6
MALMANTILE**

PICCOLI SOGNI, GRANDI SCOPERTE:
OGNI GIORNO UNA NUOVA
AVVENTURA



la dell'infanzia
mantile



COMUNE DI
Istituto Comprensivo

Nido d'infanzia



ARTE IN GIOCO

LA PROGETTAZIONE ANNUALE

Quest'anno scolastico i bambini sono protagonisti di un viaggio speciale chiamato «Arte in Gioco». Ci lasceremo ispirare dalla fantasia di Hervé Tullet attraverso i suoi albi illustrati.

"Colori", "Un libro", "Il gioco dei colori" sono alcuni dei titoli esplorati insieme.



I LABORATORI

Il nostro percorso è iniziato con la scoperta dei colori primari che saranno i protagonisti dei momenti più significativi di questo anno.

Il laboratorio di Natale: i bambini hanno realizzato le ghirlande natalizie con le impronte delle mani e i colori primari del giallo, rosso e blu.

Il laboratorio di Carnevale: i bambini hanno usato le loro «dita magiche» per decorare il vestito di Carnevale del Polo.

Il laboratorio di Pasqua: i bambini del Polo collaboreranno all'organizzazione di una caccia alle uova di Pasqua in giardino.

Festa di fine anno del Polo: la festa del Polo sarà strutturata in postazioni di gioco e attività artistiche all'aperto che riprenderanno l'approccio di Tullet.





I LABORATORI DI GIOCO E MOVIMENTO



IL CIRCLE TIME

Un altro punto di forza della progettazione di Polo è l'utilizzo del Circle-Time. Questo momento non è dedicato solo alla lettura condivisa dei libri di Tullet ma diventa la cornice ideale per tutte le routine quotidiane. Utilizzando questa modalità ogni piccola attività si trasforma in un'occasione preziosa di apprendimento e scoperta.

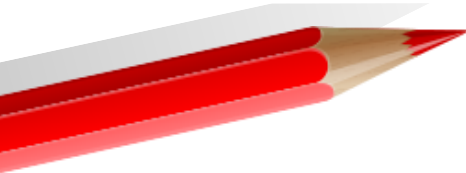
Il Circle-Time viene utilizzato sia nei momenti collettivi di Polo, sia individualmente da ciascun servizio durante la giornata. Questo metodo permette a tutti i bambini di avere un «filo conduttore invisibile» che favorisce l'autonomia e la continuità in una visione pedagogica unica.







Una giornata al Polo Malmantile



LA COLAZIONE CONDIVISA

IL NIDO ALL'INFANZIA



L'INFANZIA AL NIDO





**I BAMBINI DEL NIDO SI
SPOSTANO A PRANZO NEL
SALONE MENSA DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

LE ATTIVITA' PROGRAMMATE E IL GIOCO NON STRUTTURATO

Dopo lo spuntino di metà mattina, i bambini svolgono varie attività (strutturate e non) progettate dalle insegnanti e dagli educatori nel corso delle progettazioni annuali.



L'OUTDOOR EDUCATION

Il termine outdoor si riferisce a qualsiasi attività fisica, ricreativa e educativa svolta all'aria aperta in spazi naturali.

Questa pratica valorizza l'ambiente esterno, visto come spazio per l'apprendimento. Durante tutto l'anno infatti i bambini passano del tempo in giardino insieme, facendo attività come giardinaggio, orto, raccolta frutti e osservando e sperimentando quello che la natura offre.



CARNEVALE AL POLO MALMANTILE

QUEST'ANNO ABBIAMO VOLUTO VIVERE IL CARNEVALE AL POLO MALAMANTILE, NON SOLO COME UN MOMENTO DI FESTA, MA COME UNA VERA E PROPRIA OPPORTUNITA' EDUCATIVA.

L'IDEA PRINCIPALE E' STATA QUELLA DI TRASFORMARE QUESTA RICORRENZA IN UN VIAGGIO DI ESPRESSIONE ARTISTICA. PER QUESTO TUTTI I BAMBINI HANNO REALIZZATO LA PROPRIA MAGLIETTA, RENDENDOLA UNICA E ORIGINALE.

IL GIORNO DELLA FESTA TUTTI I BAMBINI HANNO FESTEGGIATO NEL SALONE CON CANTI E BALLI, MA SOPRATTUTTO TANTO COLORE!



**IL PROGETTO E' POI PROSEGUITO CON LA REALIZZAZIONE DELLA GHIRLANDA DI PASQUA
E CON LA CACCIA ALLE UOVA.**

**QUESTE ATTIVITA' SI SONO RIVELATE IMPORTANTI PERCHE' HANNO VISTO I BAMBINI NON
SOLO GIOCARE INSIEME, MA ANCHE COLLABORARE E CONDIVIDERE «LA SCOPERTA». I
BAMBINI PER LA CACCIA ALLE UOVA, SONO STATI DIVISI IN QUATTRO SQUADRE, CON
L'OBBIETTIVO DI SCOVARE LE UOVA NASCOSTE IN GIARDINO, CORRISPONDENTI AL
COLORE DELLA PROPRIA SQUADRA.**



L'ORTO DEI BAMBINI



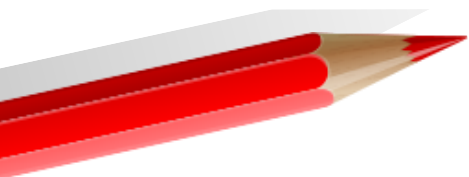
- L'ORTO AL POLO E' UN PROGETTO SPECIALE. NON SI TRATTA SOLO DI PIANTARE SEMI, MA PER I BAMBINI E' UN VERO LABORATORIO A CIELO APERTO, UN VIAGGIO PER SCOPRIRE LA NATURA ATTRAVERSO LA CURA.
- COLTIVARE LA TERRA PERMETTE PRIMA DI TUTTO DI SCOPRIRE IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI, MA SOPRATTUTTO LA NATURA CI INSEGNA A RISPETTARE IL TEMPO ATTRAVERSO LA PAZIENZA, IN UN MONDO CHE CORRE VELOCE, I BAMBINI CAPISCONO CHE UN SEME HA BISOGNO DI TEMPO, CURA E ACQUA PER CRESCERE.



SVILUPPO FESTA FINE ANNO

NELLA SECONDA PARTE DELL'ANNO CI SIAMO FOCALIZZATE PIU' CONCRETAMENTE SULLA PREPARAZIONE DELLA FESTA DI FINE ANNO DEL POLO, IN PARTICOLARE SULLO SVILUPPO DEL PERCORSO MOTORIO.

ATTRAVERSO IL GIOCO, I BAMBINI HANNO POTUTO POTENZIARE LE LORO CAPACITA' OCULO-MANUALI E LA LATERALIZZAZIONE. QUESTO PERCORSO NON E' STATO SOLO UN ESERCIZIO DI MOVIMENTO, MA UNA VERA E PROPRIA OCCASIONE DI CRESCITA PERSONALE: TUTTI I BAMBINI HANNO IMPARATO A RISPETTARE IL PROPRIO TURNO E SOPRATTUTTO A SVILUPPARE UNA PROFONDA EMPATIA VERSO GLI ALTRI.



LA FESTA DEL POLO «ARTE IN GIOCO»



- UN ALTRO MOMENTO IMPORTANTE DURANTE LA NOSTRA FESTA E' STATO IL LABORATORIO DEDICATO ALLA REALIZZAZIONE DEL «PRATO FIORITO». QUEST'ATTIVITA' NON HA COINVOLTO SOLTANTO I BAMBINI, MA HA VISTO ANCHE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI GENITORI. IN QUESTO MOMENTO SI E' CREATA UNA PREZIOSA OCCASIONE DI CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE RAFFORZANDO IL LEGAME DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA-NIDO E FAMIGLIA.

CONTINUITA' VERTICALE NIDO/INFANZIA

ALTRO ELEMENTO FONDAMENTALE DEL PERCORSO E' IL PROGETTO DI CONTINUITA' NIDO-INFANZIA.

L'INIZIATIVA OFFRE AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DI NIDO, L'OPPORTUNITA' DI STABILIRE UN CONTATTO DIRETTO CON LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

IL PERCORSO HA PREVISTO DUE INCONTRI PREPARATORI INCENTRATI SULLA LETTURA DELL'ALBO ILLUSTRATO «PASSO DAVANTI» DI NADINE BRUN-COSME E SULLA DRAMMATIZZAZIONE DI CANZONI DEDICATE ALLE DAILY ROUTINE.

IL PROGETTO SI CONCLUDERA' CON LA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI DEL NIDO A UNA GIORNATA TIPO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.





Grazie!

LE INSEGNANTI E LE
EDUCATRICI DEL POLO
MALMANTILE